**La subasta de la clase**



**Lección 5**

Escrito por Cathi Amie y Annika Figueroa

Grado: 1-2

|  |
| --- |
| **Descripción:**Una introducción a la subasta de la clase, incluyendo comprando, vendiendo y haciendo ofertas en una subasta. |
| **Tiempo:**45 minutos. |
| **Las metas:**Los estándares del estado de Oregon Financial Literacy 1.18Explica como los ahorros personales y los gastos personales pueden estar usados para lograr a las metas financieras personales. |
| **El objetivo para los niños:** Puedo participar en una subasta para obtener lo que quiero. |
| **Biz Kid$ Episodio**: 102 (16:28 - 18:30) |
| **Las materiales**:* Biz Kid$ Episodio 102
* Equipo para mirar al video
* Cupones del maestro (Ideas: tiempo gratis, tiempo en las computadoras, recreo extra, etc.)
* Papel grande para un banco de vocabulario (vendedor, postor/postora, mejor postor, ofrecer, subastador/ subastadora.

Las carteras de los alumnos de lección 2 ( Las carteras) |
| **Los procedimientos:****Vocabulario:** vendedor, postor/postora, mejor postor, ofrecer, subastador/ subastadora.Juntan los niños en un grupo. Haz una introducción sobre las palabras nuevas en el banco de palabras.Miran al video. Piden a los niños que prestan atención a los papeles de los diferentes miembros de la subasta.Después ten una discusión sobre los diferentes papeles que tienen los miembros de la subasta.Explica a los niños que van a tener una subasta de la clase. Los niños van a poder usar la moneda que han ganados para comprar cosas ofrecidos por el maestro. Explica a los niños como va a funcionar la subasta en el salón de clase. Muestra las cosas que los niños van a poder comprar. El maestro será el subastador. Explica que va a hacer la oferta principal de cada cosa. Empieza la subasta. Llama la atención a los niños haciendo ofertas buenas y participando bien.Después de la subasta, juntan los niños de nuevo a tengan una charla sobre porque las subasta es una manera exitosa para comprar y vender cosas. |
| **La prueba:**¿Pudieron participar en la subasta? |